

Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasiumi

Rohelise Kooli töörühma koosoleku

Protokoll nr 2

17.09.2019

Kohal: Irina Tšitšejeva, Svetlana Butkovskaja, Andrei Kuntsman, Julia Stantšik, Olga Didök, Olga Homtšenko, Olga Ivanova

Päevakord.

1. Töögrupi juhi valimine
2. Tööplaani kinnitamine
3. Tööformaadi muutmine
4. Jooksvad küsimused

Arutelu.

Palusime irina Tšitšejeva anda nõusolek töörühma juhiks hakata. Irina andis oma nõusoleku.

Arutasime tööplaanis pakutud üritusi ja tegevusi, määrasime vastutajad. Tööplaani võeti vastu (lisa 1).

Tööformaadi muutmise osas grupi liikmed jõudsid kokkuleppele, et keskendume sellel õppeaastal teemale "Prügi ja selle sorteerimine" ning "Korduvkasutus"

Töösse on kaasatud kogu koolipere, eriline rõhk on õpilasnõukogu tööle.

Arutelu käigus tehti ettepanek Rohelise kooli stendi kasutada õppetahvlina. Esimene väljapanek „Seened“ soovitada kasutamiseks algkooli loodusõpetuse tundides.

Protokollis:

Olga Ivanova.

Tegevuskava 2019/2020 õ.a.

Eesmärgid:

1. Tutvusta Muuseumitundide ja õuesõppe tundide kaudu näidata õpilastele hooliva ja säästva loodusesse suhtumise vajalikkust;
2. Soodustada vastutustunde kasvatamist looduses inimtegevuse tagajärgede eest ning nähtuste seostest, mis viisid globaalsete maailma keskkonna probleemide tekkimiseni, mille lahendamine nõuab iga inimese aktiivset osavõtu.
3. Tutvuda meid ümbritseva maailma mitmekesisusega kohalikul tasandil (muuseumitunnid, looduses tunnid)
4. Tagada ja populariseerida keskkonnasõbraliku õpilaste kasvatamise õpilaste praktiliste tegevuste kaudu- nii näevad nad paremini ökoloogilisi probleeme ning õpivad hoolima loodusest ja säästlikku suhtumist loodusvaradesse.
5. Motiveerida õpilasi loodust säilitavates aktsioonides
6. Anda õpilastele teadmisi, mis õpetavad neid , kuidas kaitsta elu mitmekesisust erinevates kooslustes
7. Kasvatada õpilastes oskustmõista , kuidas mõjutab inimtegevus looduskeskkonda ning oskust seletada teistele selle mõju tagajärgi.
8. Tagada arusaama sellest , kui tähtis on looduskaitse ja keskkonnakaitse tegevus meie kodukohas ja ka maailmas.
9. kasvatada õpilastes säästlikku suhtumist loodusressursidesse, mille tulemusena on ta võimeline analüüsida ja säästlikult suhtuda oma pere vee- ja elektriressurside tarbimisse
10. Kasvatada õpilastes arusaama prügi sorteerimise vajadusest ja oskust seda teha.
11. Tutvustada õpilastele Tallinna ja Eesti ökoloogilisi probleeme ning leida koos nendega probleemide võimalikke lahendamisi.
12. Kasvatada õpilastes aktiivset ja positiivset ning loodussäästlikku elupositsiooni.

Peamiseks teemaks "Prügi ja selle sorteerimine" ning "Korduvkasutus"